

## PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2025/2026

### Podstawa prawna:

art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

### Plan opracowano z uwzględnieniem:

1. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
2. Planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2025/2026.
3. Wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2024/2025.
4. Wniosków wynikających z działalności zespołów nauczycielskich oraz wniosków ustalonych przez nauczycieli specjalistów.

### Priorytety pracy szkoły:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

## Sposoby realizacji priorytetów

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Nawiązywanie do zagadnień matematycznych na lekcjach przyrody, chemii, fizyki, historii, techniki, informatyki, w-f itp. Klub Młodego Odkrywcy.	Nauczyciele przedmiotów B. Andrzejczak	Cały rok Cały rok
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów (udział w konkursach, wystawy, warsztaty, np. udział w zajęciach Warszawskiego Festiwalu Nauki). Wykorzystanie Smart Games i gier planszowych podczas lekcji.	Nauczyciele przedmiotów, B. Andrzejczak Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok
Realizacja warsztatów archeologicznych.	Anna Żbikowska	Cały rok
Realizacja innowacji "Zagraj ze mną".	Magdalena Filip	Cały rok
Udział w zajęciach "PSIA lekcja".	Paulina Grzybek Anna Żbikowska Monika Pawelczyk Dominika Jedrych	Cały rok
Udział w projekcie "Szkoła jest smart".	Paulina Grzybek Małgorzata Stelmach	Cały rok
Udział w projekcie "Akademia Rummikub dla klas I-III".	Paulina Grzybek Małgorzata Stelmach	Cały rok
Udział w cyklu warsztatów przyrodniczo-chemicznych realizowanych na terenie szkoły.	Małgorzata Kosinińska	Cały rok

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok
Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach o tematyce patriotycznej.	Wychowawcy, nauczyciele historii, wosu, j. polskiego	Cały rok
Opieka nad miejscami pamięci: Powązki Wojskowe, Kwatery i pomnik przy ul. Tamka.	J. Gwiżdża, wolontariat	Cały rok
Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU, D. Gebhardt	X 2025
Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową (np. Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Warszawy, Muzeum Wojska Polskiego, Dom Spotkań z Historią).	Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego i historii	Cały rok
Udział uczniów w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych (np. Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie klas I, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, koledowanie - Jasełka, akcji „Szkoła do Hymnu”, Koncert Noworoczny).	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczyciele religii, nauczyciel muzyki	Zgodnie z kalendarzem szkoły
Udział uczniów w obchodach rocznicy Powstania Warszawskiego – uczniowie z poczem sztandarowym uczestniczą we Mszy św., w składaniu kwiatów pod pomnikiem i tablicami upamiętniającymi powstańców oraz uroczystościach na UW.	J. Klepacka	01 VIII 2026
Udział w projekcie „Varsavianistyczna Szkoła”.	E. Budzyńska, R. Pelech	Cały rok
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - przeprowadzenie lekcji dotyczących języka polskiego.	Nauczyciele j. polskiego	II 2026
14 odsłona akcji „Narodowe Czytanie” - poezja Jana Kochanowskiego w klasach 6-8.	K. Antosik, P. Świętek, A. Belczyk, K. Zapert	IX 2025
Na lekcjach muzyki śpiewanie pieśni patriotycznych oraz słuchanie utworów muzycznych związanych z najważniejszymi wydarzeniami w historii Polski.	B. Ławcewicz - Musialik	Cały rok
Udział w VIII Warszawskim Konkursie Wokalnym <i>Warszawa w piosence</i> .	B. Ławcewicz - Musialik, K. Moryc	III / IV 2026
Realizacja zajęć przez Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii w klasach 1-3	Karolina Michalec	Cały rok
Organizacja akcji “Malujemy sercem V” na rzecz WOŚP.	Paulina Grzybek	XI 2025- I 2026
Udział w akcjach charytatywnych.	Opiekunowie SU, Szkolnego Wolontariatu	Cały rok

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
„Aktywne przerwy” - rekreacyjne zajęcia sportowe w sali gimnastycznej i boisku szkolnym podczas przerw.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Lekcje w terenie (zajęcia nordic walking, wycieczki piesze i rowerowe, wyjścia na lodowisko).	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Pozalekcyjne zajęcia sportowe - prowadzenie zajęć sportowych z gier zespołowych, prowadzenie testów sprawności fizycznej oraz ich analiza.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Udział w zawodach sportowych - przygotowanie wybranych grup uczniów do udziału w rozgrywkach sportowych na szczeblu dzielnicowym.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
„Blżej Ziemi” - aktywne poznawanie okolic szkoły. Promocja aktywnego stylu życia.	B. Andrzejczak, K. Bednarzak, K. Krajewska	Cały rok
„Rowerowy Maj” - warszawski projekt promowania aktywnych dojazdów do szkoły. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciele wychowania fizycznego	V 2026
Międzyklasowe zawody w grach zespołowych oraz konkursy indywidualne.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Mikołajkowy turniej piłki nożnej.	Nauczyciele wychowania fizycznego	XII 2025
Festiwal zdrowego stylu życia: „Jem kolorowo”, „Żyję zdrowo i sportowo” - promocja zdrowego żywienia. Zdrowa szkoła - zdrowie w szkole - Tydzień zdrowia.	Nauczyciele przyrody, biologii i w-f, edukacji zdrowotnej	Cały rok
Lekcje chemii o substancjach biologicznie czynnych (białka, tłuszcze, sacharydy).	A. Oleńska	II semestr
Realizacja programu ZNAMIE, ZNAM JE w klasach VII.	B. Andrzejczak	Cały rok
Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach poświęconych tematyce zdrowia psychicznego i fizycznego, np. Higieja.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Program „Szkolny Klub Sportowy” - organizator Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, Instytut Sportu w Warszawie.	I. Drynkowska, K. Langowski	Cały rok
Zajęcia poświęcone tematyce udzielania pierwszej pomocy.	I. Drynkowska Aneta Traczyk – Munik	Cały rok
Badania kondycji fizycznej uczniów klas IV-VIII “Sportowe Talenty”.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Koło podróżnicze „Wojazer”.	K. Bednarzak	Cały rok
Olimpiada Sportów Różnych.	Opiekun SU	VI 2026
Udział klas II w lekcjach nauki pływania.	Nauczyciele klas 2	Cały rok
Organizacja szkolnego tygodnia sportu w klasach 1-3.	Aneta Traczyk – Munik	II semestr

Realizacja programu WOŚP "Ratujemy i Uczymy Ratować" w klasach 1-3 .	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Warsztaty edukacji żywieniowej "Wiem, co jem"	Paulina Grzybek Małgorzata Stelmach Aneta Laskowska Joanna Śledź Małgorzata Kosiska Zofia Kopczyńska Anna Żbikowska	I semestr
Realizacja programu "Fit school".	Anna Żbikowska	Cały rok
Udział w akcji Dzień Pustej klasy.	Wszyscy nauczyciele	12 VI 2026
Udział w akcji "Warzywa i owoce" w klasach 1-3.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Pierwszy dzień wiosny – promocja zdrowego żywienia.	Beata Grzybek Beata Miklaszewska- Lasek Karolina Michalec Anna Żbikowska	21 III 2026
Realizacja programu "Fit school".	Anna Żbikowska	Cały rok
Organizacja i przeprowadzenie Wiosennego Międzszkolnego Turnieju Integracyjnego.	N. Smagacz, B. Pluska, S. Kordaś, J. Tartowska	IV 2026

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.	Pedagogzy, wychowawcy	VIII/IX 2025
Organizacja „Dnia Bezpieczeństwa” - przypomnienie procedur obowiązujących w szkole, zasad ewakuacji, zasad udzielania pierwszej pomocy, zapisów w statucie szkolnym, zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, zapisów SOM.	Z. Cupriak-Kłosowska, K. Antosik, Bednarzak	IX 2025
Tydzień Szcześcia.	D. Gebhardt, B. Figurska - Wilk, SU, Wolontariat	XI 2025
Warsztaty z psychologiem dla klas 8 w zakresie radzenia sobie ze stresem i organizacji czasu.	D. Gebhardt	II semestr
Prowadzenie godzin wychowawczych w oparciu o scenariusze zajęć dotyczące programów „Spójrz inaczej”, „Pozytywna dyscyplina”, „Młode głowy”.	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych kształtujących u uczniów postawy tolerancji, akceptacji, adekwatnych reakcji w sytuacji doświadczania lub bycia świadkiem przemocy rówieśniczej.	Wychowawcy, nauczyciele wspomagający i specjaliści	Cały rok

Integracja przez sztukę - wyjścia do kina, teatru, muzeów (po jednym obowiązkowym wyjściu w semestrze) m.in. „Młodzi Kulturalni”.	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Promowanie „Standardów ochrony małoletnich” wśród uczniów.	Wychowawcy	Cały rok
Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom i ich rodzicom.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym m. in. poprzez warsztaty, cykle spotkań.	Nauczyciele i pedagodzy	Cały rok
Organizacja zajęć edukacyjnych Edukacja zdrowotna: (treści programowe, metody, formy pracy) – zapoznanie rodziców z treściami i środkami dydaktycznymi.	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok
Diagnoza KLIMAT W SZKOLE dla rodziców.	B. Andrzejczak	IX 2025
Określenie potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w oparciu o zalecenia zawarte w opiniach psychologicznych oraz na podstawie obserwacji wychowawców i nauczycieli. Prowadzenie konsultacji w zakresie empatii, komunikacji, asertywności i przeciwdziałania przemocy. Prowadzenie spotkań psychoedukacyjnych związanych z potrzebami danej klasy dla uczniów i rodziców.	Pedagog, Psycholog, Psycholog z PPP nr 1, wychowawcy	Cały rok
Lekcje przedmiotowe dotyczące uzależnień (biologia, chemia, przyroda, godzina wychowawcza, edukacja zdrowotna).	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok
Spotkanie ze Strażą Miejską i Policją - warsztaty profilaktyczne.	B. Figurska-Wilk, Halina Kotuła	Cały rok
Spektakle profilaktyczne.	M. Machalska.	Cały rok
Organizacja i przeprowadzenie Dzielnicowej Olimpiady Wiedzy: „Ja to potrafię” dla uczniów z trudnościami w uczeniu się.	B. Miklaszewska Lasek, E. Gruca	XI 2025
Organizacja i przeprowadzenie szkolnej Olimpiady Wiedzy: „Ja to potrafię” dla uczniów z trudnościami w uczeniu się w klasach 1-3.	K. Krajewska K. Michalec, B. Antosiewicz, J. Śledź, K. Michalec, M. Stelmach, I. Lorenc	V 2026
Projekt dotyczący zdrowia psychicznego: Komunikacja – Relacje – Emocje.	D. Gebhardt	Cały rok
Prowadzenie warsztatów w zakresie budowania relacji: empatii, komunikacji, asertywności i przeciwdziałania przemocy.	Z. Cupriak-Kłosowska, D. Gebhardt (klasy 4-8), K. Maliszewska - Barej (klasy 1-3), H. Kotuła	Cały rok
Spotkanie z psychologiem z ośrodka socjoterapii KAT dla uczniów i rodziców.	Natalia Smagacz	Cały rok

Empatia + Inkluzja. Interaktywne zajęcia dla uczniów przybliżające rzeczywistość osób niewidomych poprzez interaktywne zajęcia z udziałem osoby niewidomej przy użyciu sprzętów symulujących codzienne życie osób z dysfunkcją wzroku.	K. Krajewska	Cały rok
Realizacja zajęć warsztatowych adaptacyjno-integracyjnych dla klas I.	H. Kotuła	Cały rok
Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Moc reakcji - siła bez przemocy”	Joanna Śledź, Aneta Laskowska, Monika Pawelczyk	Cały rok
Ocena ryzyka dysleksji uczniów klas II.	H. Kotuła	II semestr
Badania przesiewowe mowy w klasach I	M. Tomczyńska K. Kapczyńska	IX 2025

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wykorzystanie tablic multimedialnych w procesie dydaktycznym.	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, wychowawcy, pedagodzy	Cały rok
Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Zajęcia poświęcone zasadom bezpiecznego poruszania się uczniów w sieci.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, psycholog, pedagog	Cały rok
Rozwijanie krytycznego myślenia w korzystaniu z Internetu (Dzień Bezpiecznego Internetu). Debata na temat fake newsów dla klas 5-8.	D. Gebhardt, B. Figurska-Wilk, Z. Cupriak-Kłosowska, SU	II 2026
Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii.	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok
Badanie wskaźników zdrowia psychicznego i korzystania z zasobów sieci – klasy 7-8.	I. Jędral, B. Figurska-Wilk, T. Paczosa	Cały rok
Badania dla rodziców - problem sharentingu i fake newsów.	I. Jędral, B. Figurska-Wilk, T. Paczosa	Cały rok
Rozwijanie umiejętności poszukiwania i weryfikowania informacji w sieci.	Nauczyciele	Cały rok
Debata szkolna nt. weryfikowania informacji z sieci.	D. Gebhardt, B Figurska- Wilk	II 2026

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zajęcia doradcze z nauczycielami przedmiotów na przedmiotach ogólnokształcących.	nauczyciele	Cały rok
Indywidualne spotkania doradcze z uczniami.	A. Miriuk	Cały rok
Spotkanie informacyjne z rodzicami klas ósmych.	A. Miriuk	IV 2026
Zajęcia z doradcą zawodowym klasy 7 i 8.	A. Miriuk	Cały rok
Poznajemy zawody naszych rodziców” - spotkania z rodzicami, przedstawicielami różnych zawodów.	Nauczyciele klas 1-3	Cały rok
Organizacja “Dnia zawodów” - dzieci przebiegają się i przedstawiają kim chciałyby być.	Małgorzata Stelmach Paulina Grzybek	II semestr
Realizacja innowacji “Teatr od podszewki”.	Małgorzata Kosińska Zofia Kopczyńska	Cały rok
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów na terenie placówki.	A. Miriuk	Cały rok
Udział w warsztatach promujących różne zawody - “Majsterkowo”, Artlab, Fablab – Wbijaj, Akademia Grzybki, Muzeum Farmacji, Teatr Muzyczny, Ministerstwo Finansów, Giełda Papierów Wartościowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego.	K. Antosik, A. Belczyk	Cały rok
Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego.	S. Górski	Cały rok
Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	I. Jędral	Cały rok
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego dla klas siódmych.	P. Świątek	Cały rok
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki.	Nauczyciele matematyki	Cały rok

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii.	A. Oleńska	Cały rok
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
Międzynarodowy Dzień Teatru.	A. Belczyk, M. Machalska	II semestr
Światowy Dzień Książki.	K. Antosik, P. Świątek	IV 2026
Projekt interdyscyplinarny „Kultury świata” prezentujący kulturę, tradycje, kuchnie różnych narodowości.	K. Bednarzak	20 III 2026
Przeprowadzenie diagnozy stylów uczenia się wśród uczniów klas 4.	Z. Cupriak-Kłosowska	I semestr
Praca metodą projektów.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Kształowanie umiejętności samooceny i określania kierunków samorozwoju.	Nauczyciele	Cały rok
Zapoznanie uczniów ze sposobami skutecznego uczenia się.	Nauczyciele	Cały rok
Przeprowadzenie testów diagnozujących wiedzę i umiejętności uczniów z j. polskiego na początku i na końcu roku szkolnego.	Nauczyciele j. polskiego	IX 2025 / V 2026
Przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty z j. polskiego w klasach ósmych.	K. Antosik, A. Belczyk	Cały rok
Organizacja szkolnego Festiwalu Talentów w klasach 1-3.	M. Pawelczyk, A. Laskowska, M. Stelmach, J. Śledź	II semestr
Obchody “Międzynarodowego Dnia Kropki”.	M. Pawelczyk, P. Grzybek	15 IX 2025 r.
Realizacja innowacji “ Czytusiowy pamiętnik-codziennie czytanie z misiem”.	M. Stelmach, P. Grzybek	Cały rok
Realizacja innowacji “W niepełnosprawności moc i siła - tworzymy lapbooki i oswajamy się z niepełnosprawnościami”.	J. Śledź	Cały rok

Plan pracy może ulec modyfikacji.

